



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

**Przedmiot**

Kierunek studiów

Energetyka

Studia w zakresie (specjalność)

Wymagalność

**obieralny**

Poziom studiów

**pierwszego stopnia**

Forma studiów

**stacjonarne**

Rok/semestr

**1/2**

Profil studiów

**ogólnoakademicki**

Język oferowanego przedmiotu

**niemiecki**

**Liczba godzin**

Wykład

Projekty/seminaria

Ćwiczenia

Inne (np. online)

**30**

Laboratoria

**Liczba punktów ECTS**

**1**

**Wykładowcy**



Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:  
mgr Marta Wojciechowska

ul. Piotrowo 3A, 60-965 Poznań

e-mail: [marta.wojciechowska@put.poznan.pl](mailto:marta.wojciechowska@put.poznan.pl)

tel.: 61 665 2491

Centrum Języków i Komunikacji PP

## Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej

Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych

Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

## Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2.
2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

## Przedmiotowe efekty uczenia się

### Wiedza

1. Rodzaje energii odnawialnych
2. Podstawy elektrotechniki
3. Trendy rozwojowe energetyki

### Umiejętności

1. Przygotowanie prezentacji
2. Wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych
3. Wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie
4. Sformułować tekst w języku niemieckim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne

### Kompetencje społeczne

1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego.
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, testy)

Ocena podsumowująca: zaliczenie

## Treści programowe



Energia pierwotna, wtórna i odnawialna.

Działanie i zastosowanie energii elektrycznej.

Znaki bezpieczeństwa.

Budowa i działanie baterii słonecznej.

Dom ogrzewany energią słoneczną.

## Metody dydaktyczne

Praca w grupach, metody aktywizujące – Kula Śnieżna, Burza Mózgów, Mapa Pojęciowa

## Literatura

### Podstawowa

Zettl, E.: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft, Hueber Verlag 2003

### Uzupełniająca

Łuniewska, K.: einFach gut, Kommunikation in Technik und Industrie, Profil 2, PWN i Goethe Institut 1999

Becker, N.: Fachdeutsch Technik Metall und Elektroberufe, Hueber Verlag 1993

Grigull, I / Raven, S.: Geschäftliche Begegnungen B1+, Schubert Verlag 2013

Jabłońska, D.: Energie Roboter Autos Züge, Sachtexte mit Übungen für Deutsch als Fremdsprache, Kraków 2015

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	37	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	0,5
Praca własna studenta (przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium, testów, wykonywanie zadań domowych) <sup>1</sup>	7	0,5

<sup>1</sup>

niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności

